



Nieuwbrief mei 2016

Wijs met Letters

Inmiddels zijn we volop bezig met **Wijs met Letters**. De **letterliedjes** worden enthousiast gezongen en de melodie ervan wordt steeds bekender. Er is al geoefend met de letters **i, k, m** en **s**. Bovendien merken we dat er thuis ook goed geoefend wordt. Fijn!

Kinderfysiotherapie

Op onze locatie in het Lloydkwartier aan de St. Jobsweg werken we samen met kinderfysiotherapeut **Jorina** van Fysiotherapie Plus. De afgelopen maand wisselden we een **checklist** uit waarmee we tijdens de logopedie ook op de **motoriek** van kinderen kunnen letten. Zo kunnen we problemen in het bewegen beter herkennen en indien nodig de kinderfysiotherapeut inschakelen.

Werken aan woordenschat

Het verbeteren van de woordenschat van kinderen; dagelijkse kost voor ons. Maar, hoe doe je dat? Hoe ga je systematisch te werk? Hoe zorg je ervoor dat je een kind meer woorden kent? Dat zijn vragen waar we met ons team over nadenken. Momenteel maken we een **werkboekje** waarmee we precies bijhouden welke woorden al geleerd zijn. We doen dit aan de hand van de **Basiswoordenlijst Amsterdamse Kleuters**, ontwikkeld door het ITTA, Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs Anderstaligen aan de Universiteit van

Amsterdam. Op deze lijst staan alle woorden die kinderen in groep 1 en 2 moeten weten. We houden u op de hoogte!

Kletsmajoortjes

Onze cliëntjes doen soms mooie uitspraken, zoals hieronder.

Stokgitaar

Cliëntje M. is een expert in het verzinnen van nieuwe woorden (zie de column in de nieuwsbrief van april). Laatst verzon hij weer een prachtig nieuw woord. Logopedist **Lotte** vroeg naar het woord 'viool', wijzend naar een foto. 'Wat is dat?' M. daarna: '**een stokgitaar**', en hij wees naar de strijkstok die bij een viool hoort.