



Nieuwsbrief november 2017

Korte dagen, regen en kou... het is alweer november! Hieronder de laatste Kletsmajoor-nieuwtjes op een rij.

Cursus

Marjolein heeft deze maand de cursus **Preverbale logopedie** afgerond. Hiermee kan ze jonge kinderen met eet- en drinkproblemen en/of slikproblemen begeleiden. Op de **peuterschool Kasteel** weten ze Marjolein hiervoor al te vinden!

Welke kinderen komen voor preverbale logopedie in aanmerking?

Als kinderen problemen hebben met het drinken uit de borst of uit de fles, het eten van de lepel, het drinken uit een beker of het leren kauwen kan preverbale logopedie gegeven worden. Er moet daarbij altijd nagegaan moet worden of er geen onderliggende medische problemen zijn die de moeilijkheden in het mondgebied veroorzaken.

Audit

Donderdag 16 november is een belangrijke dag voor De Kletsmajoor, dit is de dag van de Audit. Er komt die dag een onafhankelijk Auditbureau, HCA, bij ons langs om onder andere onze dossiers te toetsen. De Kwaliteitstoets logopedie is ontwikkeld door de NVLF (de beroepsvereniging voor logopedisten) in samenwerking met zorgverzekeraars en de auditbureaus.

De Kwaliteitstoets logopedie heeft als doel inzicht te geven in de **kwaliteit** van processen, producten en diensten rondom de logopedie. Deze toets is vanuit de

zorgverzekeraars ingezet om het praktijken mogelijk te maken zich te onderscheiden op het gebied van kwaliteitszorg.

Workshop

Onze collega Anne heeft een workshop **Leespraat** gevolgd. Deze workshop is bedoeld voor logopedisten die werken met kinderen met Downsyndroom. Deze kinderen hebben bijna allemaal belemmeringen op het gebied van de spraakontwikkeling. Het begrijpen loopt relatief sterk voor op het praten. De ontwikkeling van het praten wordt bemoeilijkt door problemen met het gehoor en met het auditief (via horen) verwerken van informatie. Het visuele kanaal functioneert echter doorgaans veel beter.

Leespraat speelt hier op in. In plaats van het leren lezen via het spellen van woorden, zoals gebruikelijk in groep 3 van de basisschool, leren kinderen bij Leespraat direct de **hele woorden** herkennen. Ze zien het in eerste instantie net zoals ze een plaatje herkennen. Je neemt hiervoor woorden uit de belevingswereld van de kinderen. Als een kind circa 50 woorden kent kan het al een eigen gemaakt boekje lezen. Vanaf dat punt kan stapsgewijs naar een meer analytische benadering toe gewerkt worden. Kinderen leren beginletters herkennen en ziet overeenkomsten tussen lettergrepen en andere woorddelen. Op deze manier leert het geleidelijk aan ook nieuwe woorden **lezen**.

De volgende nieuwsbrief in december!

